

Пояснительная записка

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает:

- *Специальную индивидуальную программу развития (СИПР)*, разработанную образовательной организацией на основе АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР;
- *индивидуальный учебный план (далее – ИУП)*, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Соотношение частей учебного плана – 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса. Примерный учебный план организации, реализующей АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает

- ✓ шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- ✓ коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- ✓ коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

Годовой учебный план АООП 1 – 4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	99	102	68	68	337
2. Математика	2.1.Математические представления	66	68	68	68	270
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	66	68	68	68	270
	3.2. Человек	99	102	68	68	337
	3.3. Домоводство			102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	68	68	169
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	66	68	68	68	270
	4.2. Изобразительная деятельность	99	102	102	102	405
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	66	68	68	68	270
6. Технологии	6.1. Профильный труд	0	0	0	0	0
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	270
Итого		660	680	680	748	2768
Максимально допустимая недельная нагрузка		660	680	680	748	2768
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		99	102	102	102	405
2. Предметно-практические действия		99	102	102	102	405
3. Двигательное развитие		66	68	68	68	270
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	270
Итого коррекционные курсы		330	340	340	340	1350
Внеурочная деятельность		198	204	204	204	810

Недельный учебный план АООП 1 – 4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	8
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	3	3	2	2	10
	3.3. Домоводство	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Итого		20	20	22	22	84
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	22	22	84
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	12
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	40
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24

Годовой учебный план АООП 5 – 12 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю								Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	68	68	68	
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	68	68	68	34	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	68	68	-	
	3.2. Человек	68	34	34	34	-	-	-	-	
	3.3. Домоводство	102	170	170	170	170	170	170	204	
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68	68	68	136	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	68	68	68	68	68	68	68	34	
	4.2. Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	-	-	-	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	68	68	68	
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	68	68	136	170	170	170	238	
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68	68	68	68	
Итого		748	850	850	850	850	850	850	850	
Максимально допустимая недельная нагрузка		748	850	850	850	850	850	850	850	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I
1. Сенсорное развитие		102	68	68	68	68	68	68	68	
2. Предметно-практические действия		102	68	68	68	68	68	68	68	
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	68	68	68	68	
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68	68	68	68	
Итого коррекционные курсы		340	272	272	272	272	272	272	272	
Внеурочная деятельность		204	272	272	272	272	272	272	272	

Недельный учебный план АООП 5 – 12 классы

[illegible]

4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы	10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность	6	8	8	8	8	8	8	8	62

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана учреждение, при реализации АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)³.

³ Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

При обучении на дому индивидуальный учебный план разрабатывается на основании заключения врачебной комиссии и рекомендации ЦПМПК или Территориальной ПМПК. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых индивидуализировано и приспособлено к возможностям учащихся обучающихся на дому. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для обучающегося.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной деятельности в учреждении. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из условий Курганской области, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в одну смену.