

Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ № 68 за 2024 – 2025 учебный год

Вся воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 68 строится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).

- Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказы Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.

- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

Главной целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 68 в 2024- 2025 учебном году являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В начале учебного года, перед педагогическим коллективом школы, классными руководителями были поставлены основные задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Работа над созданием единой системы школьного и классного ученического самоуправления, над повышением социальной активности обучающихся;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям, привитие им навыков здорового образа жизни, творческого развития через активизацию работы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектов РДЦМ;
4. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
5. Организация безопасного образовательного пространства, формирование у обучающихся навыков безопасного поведения.

31 августа 2024 года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ № 68.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно следующим модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»

«Детские общественные объединения»
«Школьные медиа»
«Экскурсии, походы»
«Школьный спортивный клуб»
«Школьный музей»
«Волонтерство»
«Школьный театр»
«Трудовая деятельность»

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основные школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитателя, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, – ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В 2024-2025 учебном году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, флагов Кубани и МО г. Краснодар;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- торжественная линейка 2 сентября «День знаний»;
- торжественные мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России;
- открытие школьной Спартакиады;
- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 марта, «Последний звонок»;
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День конституции», «Правила поведения при неблагоприятных погодных явлениях»
- уроки мужества «Подвиг, воспетый в веках», «Непобедимый защитник земли русской», «Сталинградская битва», «Финальный аккорд Великой войны», «Была весна, была Победа», «Служи о людях беспокоясь»
- калейдоскоп культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства;
- новогодние мероприятия: «Новогодний переполох» 1-4 классы, «Новогодний калейдоскоп» 5-7 классы, «Новогодний дискотур» 8-11 классы
- конкурс рисунков, посвященный снятию блокады Ленинграда «Дорога жизни», акция «Блокадный хлеб»;
- Дети и педагоги поют о войне
- Юность Краснодара защитникам Отечества
- мероприятия, посвященные Дню науки
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- фестиваль хоровой патриотической песни;
- праздник «День, пахнувший мимозой»
- флэшмоб, посвященный Всемирному Дню здоровья;
- конкурс рисунков и поделок, приуроченный ко Дню космонавтики;
- конкурс чтецов «История Победы в стихах»
- мероприятия, посвященные празднованию 80- летия Победы.

Дата	Мероприятия	Примечания
Сентябрь	Торжественная линейка поднятия флагов	Каждый понедельник
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1- 11 классов, еженедельно, по понедельникам

	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	2 сентября 1-9-11 классы
	«Самолетик будущего»	Выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и плодотворным, интересным и полезным. 1,11 кл.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11кл.
	Акция «Капля жизни»	Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности- 9-11кл.
	Всероссийская акция: "Внимание! Дети!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение обучающих уроков по профилактике ДДТТ; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов школы было размещены памятки для родителей по ДДТТ
	Посылка солдату	06.09
	День воинской славы России	Праздник «День танкиста» 8 сентября
	«Родному краю – 87!»	Классные часы Выставка рисунков и ДПТ День Кубанской семьи
	Фестиваль «Вместе ярче»	Классные часы, флешмоб

	День города	Посвящение в казацата – 1Б класс ФОТО-выставка
	«Посвящение в первоклассники»	Ученический Совет организовал праздник для учащихся 1-х классов
	День здоровья	27 сентября для обучающихся 5- 11 –х классов был проведён День здоровья: открытие Спартакиады 2024 и легкоатлетический кросс
	Акция «Одна страна! Одна семья! Одна Россия!»	Классные часы, флешмоб «Одна страна, одна семья, одна Россия!», в честь Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией 30 сентября
Октябрь	День пожилого человека	Поздравления своих бабушек и дедушек; участие в концертной программе
	День учителя	Концертная программа 4 октября
	81- я годовщина освобождения Краснодарского края	Уроки мужества Митинг в сквере Памяти героев - танкистов
	Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	Собрано 520 кг
	Всероссийская акция посвященная Дню отца «Вместе с папой»	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11кл.
	Олимпиада по БДД на платформе Учи.ру	Участники 1-9 классы
	Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора 5-11кл.
	День Белых Журавлей	22 октября- День памяти павших за Родину
	Благотворительная ярмарка – фестиваль национальных культур «Щедра Осень пирогами»	5-11 классы 26 октября Тема: «Моя Кубань – моя Россия»
	«Поклонимся великим тем годам»	18.10 Интеллектуальная игра – квиз «Великий год. Сталинград» проводилась в рамках просветительского этапа

		Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», участники- три команды из числа старшеклассников отвечали на вопросы викторины - презентации
Ноябрь	Акция «Посылка солдату»	Были собраны и отправлены посылки от школы для ДНР
	7 ноября – День воинской славы России	Видео– уроки мужества
	Форум «Знание»	Видеоролик «Отклонись и сохранись»- телефонные опасности
	«Осень на столе»	Выставка осенних поделок – участники 1-4 –е классы
	Всемирный День качества	Кл. часы, информ. пятиминутки, выставка рисунков
	Акция «Белый цветок»	Уроки милосердия, изготовление бумажных белых цветов, сбор адресной гуманитарной помощи
	Международный День толерантности	Кл. час – игра «Лучший знаток толерантного поведения» Изготовление коллективного плаката «Вместе мы – одна школа!» Акция «Улыбка – это сила!
	Всемирный День отказа от курения	Акция «В нашей школе не курят!» Изготовление распространения листовок Весёлые старты «Мы –за ЗОЖ!»
	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Открытка для тебя»	«Пятёрка для мамы»-обучающиеся 1 -6 классов Изготовление поздравительных открыток Концертные программы
	Неделя школьного питания	Игра по станциям «Витаминная ярмарка», конкурс презентаций «Школьная еда – полезная еда», «Витамины на тарелке»- выставка творческих работ, «Здоровое питание – современный стиль жизни»
	«Поклонимся великим тем годам»	Интеллектуальная игра – квиз «Великий год. Сталинград» проводилась в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», участники- три команды из числа старшеклассников

		отвечали на вопросы викторины - презентации
Декабрь	Неделя инклюзивного образования	Классные часы «Поделись теплом души своей», акция «Забота о друге», выставка рисунков «Ты не одинок» Спорт. соревнования «Один за всех и все за одного»
	Акция «Красная лента»	Интерактивная беседа «ВИЧ/СПИД и потребление ПАВ как группа высокого риска» - 9-11 классы
	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы к братскому захоронению 5-11 кл.
	День Героев Отечества	Торжественное мероприятие в сквере Памяти героев – танкистов с открытием бюстов
		Уроки Мужества Открытие парты героя – открытие парты героя РФ лейтенанта Козина Алексея 6.12
	День волонтера	«Миссия – милосердие»
	Мастерская Деда Мороза	Украшение фасада и рекреаций школы к Новому году Участие в городском конкурсе видеороликов
	День Конституции	Классные часы, выставка рисунков, викторина Правовой диктант -2024
	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ
	День многодетной семьи	21.12 «Один за всех и все за одного»- конкурсная программа с участием многодетных семей
Январь	«Новый год к нам идёт...»	Проведение новогодних праздников для 1-4-х, 5-х, 8-11 –х классов
	«Своей страны отважные сыны»	27.12 – День спасателя РФ
		28.12- День Памяти героя РФ Ростовского Н.В. (30 лет со дня гибели)
Январь	Всемирный День «Спасибо»	«Путешествие в страну «Спасибо»

	Открытие Года Защитника Отечества	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию года Защитника Отечества (присутствовал ветеран вооруженных сил, отец погибшего на СВО лейтенанта – танкиста Лозовского Валерия)
	Акция «Мир Помни!»	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб» Уроки мужества «Непокорённый Ленинград» «Время детства – Блокада» Выставка рисунков «Дорога Жизни» Классные часы «Памяти жертв Холокоста»
	Эко – акция «Разделяй с нами!»	Сортировка отходов
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов, 1-9кл.
	Акция «Письмо солдату» , «Посылка солдату»	Собрано 9 коробок гуманитарной помощи
Февраль	«Великий Сталинград»	Уроки мужества, посвящённые 81- й годовщине Сталинградской битвы
	Акция «Бескозырка 2025»	Уроки мужества
	Акция «Красная гвоздика»	5 февраля в 12.00 юнармейцы школы возложили цветы к обелиску в сквере Памяти героев - танкистов
	82 –я годовщина освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков»	Уроки мужества «Февральским пасмурным рассветом» Операция «Рассвет» Экскурсия «На рубежах мужества» «Их именами названы улицы» Митинг в Сквере Памяти героев – танкистов
	День защитника Отечества	«Солдат войны не выбирает» «Непобедимая и легендарная» Открытие Парты Героя – танкиста, участника ВОВ Алькина Д.И. Фестиваль патриотической песни «Россия

		– моя судьба» «Юные защитники Отечества» - соревнования 10- е классы Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Открытка солдату» «Звезда героя»- флешмоб: участники юнармейцы выстроились в форме пятиконечной звезды в знак выражения поддержки военнослужащим Акция «ЦВЕТЫ У ОБЕЛИСКА» - 23.02
	Наши традиции	Неделя Кубанских традиций» «Масленица, угощай, всем блинчики подавай!»- кл. огоньки, стенд, выставка столов
Март	Акция #ЖенскаяСилаВесны	Праздник «День пахнущий мимозой» Флешмоб «Нежность и сила» Всероссийская акция «Весна в движении» Мастер – класс по изготовлению подарочных цветов
	Неделяправовыхзнаний	Информационные часы:«Безопасное и ответственноеповедение»; «Незнание закона не освобождает от ответственности»
	«Мывместе»	Стенд, кл. часы, посвящённые воссоединению Крыма с Россией Интеллектуально – познавательная игра «День воссоединения Крыма с Россией» - юнармейские команды
	«Растимгражданина и патриота»	Акция «Письма на фронт»
		Игра«1418» Этический кодекс краснодарца «Герои рядом»-конкурс рисунков – 1 место 1 Г класс
	80 летПобеде	Украшение фасада Акция «Юность Краснодар – защитникам Отечества» Всемирная олимпиада «Великая Победа» - 6 марта
Апрель	ВсемирныйДеньЗдоровья	Акция «Здоровый счастливчик» Выставка рисунков и плакатов Зарядка с чемпионом «Спортивная карусель» Флешмоб «Здоровый образ жизни – путь к

		успеху» «Дворовым играм быть!» Участие в проекте «Россия без сквернословия»
	День космонавтики	Гагаринский урок «Звёздам навстречу» Игра «Космический рейс» Выставка рисунков и поделок Участие в интеллектуальном турнире «Через тернии к звёздам»- юнармейский отряд Космический диктант
	День Экологии	Акция «Пусть станет краше школьный двор наш!» «Всемирный День Земли» «День памяти Чернобыля»
	«Салют Победе!»	Украшение фасада школы Конкурс чтецов «Я славлю Родину свою!» Диктант Победы -25.04 Краевой радиотехнический форум радиолюбителей
Май	День Победы	Акция «Посылка солдату», «Открытка солдату» Вахта Памяти Акция «Бессмертный полк» Митинг в сквере Памяти героев – танкистов
	Всемирный День семьи	15.05 Концерт «Семья, согрета любовью»
	«Последний звонок»	Торжественная линейка 24. 05
	День славянской письменности	24 мая День славянской письменности и культуры
	Всемирный день борьбы с курением	31 мая акция «Вступаем в жизнь без табака»
Июнь	«Вот и окончены школьные годы,,,»	Выпускные вечера

Мероприятия, посвященные СВО

Дата	Наименование	Класс
17.01	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать...» - встреча с участником	3 В, 3Б, 4 А

	СВО	
24 января	«Герои среди нас» - урок – встреча с представителями семья участника СВО	6 Д
30 января	«На страже Отечества» - показ видео об участниках СВО, героях РФ В.Н. Головине, Н.А. Соколове	6 В
6 февраля	Урок мужества «К подвигу героя сердцем прикоснись!»- встреча с отцом лейтенанта Лозовского В.В., погибшего на СВО	7 А
14 февраля	«Герои СВО в наших сердцах», посвящённое подвигу Героя РФ М.Михайлова с использованием материалов музейной экспозиции	3Д
19 февраля	«Никто не забыт, ничто не забыто» - видео урок	6 А
27 февраля	Внеурочное занятие «Наши земляки – герои СВО»	10 Б
6 марта	Урок мужества «Героям наших дней посвящается...!»	4- е классы
14 марта	Урок мужества «Кто, если не мы?», посвящённый Лозовскому В.В.	11 А
20 марта	Урок мужества «Никто кроме нас»	9 «А»
5 апреля	«Защитникам СВО – память и слава»	10-е
10 апреля	Героями не рождаются» - видео - урок	5-е классы
18 апреля	«Герои России в специальной военной операции- память сильнее времён» - урок мужества	6-е классы

Выводы:

1. Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
2. Появились новые формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

«Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

Кроме того, большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

28 сентября учащиеся школы приняли активное участие в праздновании Дня города и мероприятии «Краснодар яркий», 9 мая участвовали в праздничном концерте «Краснодар помнит! Краснодар гордится!», посвящённом 80- летию Победы во дворце спорта «Олимп».

Мероприятия с классами в рамках реализации Всероссийского проекта «Культура для школьников»:

<i>Месяц</i>	<i>Название</i>	<i>Дата</i>	<i>Класс</i>
Октябрь	Спектакль «Евгений Онегин»	18.10	11А, 11 Б

	Кинофильм «Равновесие»	22.10	10 А, 9 Д, 6 А
	Спектакль «Проказка»	17.10	1-4-е классы
	Спектакль «Алые паруса»	27.10	7 «А»
Ноябрь	«Двенадцатаяночь» спектакль	15.11	8 «А»
	Музей им. Фелицына «Екатеринодар – град казачий»	15.11	2 «Б»
	«Безопасныйгород» -3D кинотеатр	22.12	1-7 классы
Декабрь	«Чудеса в тридесетомцарстве»	18.12.	1 «В»
	Кинофильм «Любовь Советского Союза»	06.12	8 «А»
	«Чудеса в тридесетом царстве»- Театр Защитника Отечества	20.12	3 «А», 3 «Б»
	«Снежнаякоролева»	18.12	1 «Б», 2 «А»
	«Щелкунчик»- муз. театр	18.12	9 «Д»
	«Самая сказочная сказка или Волшебный лабиринт»	20.12	2 «Б»
		21.12	5 «Г»
	«Сказка о царе Салтане» - театр Драмы	22.12	5 «В»
	«Иван царевич и волшебные царства» -спектакль	24.12	5 «А»
	Кинофильм «Ёлки- 11»	24. 12	7 «А»
	Кинофильм «Звёзды в Сибири»	24. 12	6 «А», 10 «Б»,
		25.12	10«А»11 «А»
	«Новогодние приключенияЕшки» - спектакль	23.12	7 «Б»
	«12 месяцев»	25.12	7 «В»
Январь	«Горе от ума», театр Драмы	18.01	8 «А»
	«Каяра. Путьсудьбы» - мультфильм	31.01	5 «А»
	Выставка «Кубань – путь к Победе» исторический парк «Россия – моя история»	23.01	6 «Д»
Февраль	Спектакль «Лисица и ворона»	06.02	5 «В»
	Выставка «Кубань – путь к Победе»	26.02	6 «В»
Март	Кинофильм «Царевна – лягушка»	20.03	5 «В»
	Кинофильм «Пророк»	05.03	9 «А». 9«В»
	Театр	13.03	2 В
Апрель	Спектакль «Живаяпамять»	18.04	1-5 классы
	«Пасха в Кубанскойсемье»	17.04	5 «В»
	Экскурсия в Выставочном зале музея Боевой славы	24.04	7 А
	Кинофильм «Воздух»	30.04	8 «А»
Май	Выставка «Кубань в годы Великой Отечественной войны» музей им. Е.Д. Фелицына	14.05	3 «А», 3 «Б»

В рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посмотрели спектакли, фильмы, концертные программы, выставки:

<i>Месяц</i>	<i>Название</i>	<i>Дата</i>	<i>Класс</i>
Октябрь	«Песенный поэт России»	16.10	9 А
	Спектакль «Случайный звонок»	29.10	10 «А», 10 «Б»
Ноябрь	«ПРОсмекалистых»- интеллектуальная викторина	19.11	9 «В». 9 «Д»
	«С чего начинается Родина?»- концертная программа	29.11	9-11 классы
Декабрь	«Гордость и слава России»	9.12	9-11 классы
Январь	Концертная программа «Город мужества и славы»	20.01	9 Д, 9 Г
Февраль	«Во славу русского солдата»- 60 уч-ся	04.02	11 А, 11Б, 10 Б
	Мастер – класс «Мастерская вдохновения»	27.02	9 А, 9Д, 9В
Март	«Главное слово в каждой судьбе»- концерт	08.03	8-9 классы
Апрель	Мастер – класс «В мире танца»	25.04	8-10 классы
Май	«С чего начинается Родина?»- концертная программа	20.05	8- 10 классы
Июнь	Мастер – класс «В мире танца»	20.06	8 А

Выводы:

1. Количество внешкольных мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось. Внешкольные мероприятия были организованы во всех классных коллективах.
2. Организованные внешкольные мероприятия интересны и полезны для обучающихся. Имеют различное содержание: развлекательный, развивающий, познавательный, оздоровительный.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в месяц, в том числе в 8-11 классах – не менее 2-х мероприятий в течение учебного года – по Пушкинским картам.
2. Привлекать к участию во внешкольных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществлена по следующим

направлениям:

- Туристско – краеведческое («Спортивный туризм»);
- Социально – педагогическое («Россия – мои горизонты», «Безопасные дороги Кубани», «Семьеведение», «Финансовая математика», «Практикум по геометрии», «Формирование финансовой грамотности», «История и культура кубанского казачества»);
- Техническое («Радиосвязь»);
- Физкультурно – спортивное («Лёгкая атлетика», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Начальная военная подготовка», «Самбо», «Шахматы»);
- Художественное («Театральная студия»)

Внеурочной деятельностью в 2024 – 2025 учебном году охвачены все обучающиеся школы. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания.

В связи с данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курсавнеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Кубановедение
- Безопасные дороги Кубани
- Шахматы
- История и культура кубанского казачества
- Самбо
- Формирование функциональной грамотности

На уровне общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Кубановедение
- Безопасные дороги Кубани
- Финансовая математика
- Практикум по геометрии
- Семьеведение
- «Функциональная грамотность»
- Шахматы

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы:

- «Россия – моя история»
- «Начальная военная подготовка»
- «Семьеведение»
- Шахматы
- Безопасные дороги Кубани

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.
3. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Урочная деятельность»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН, проводят физкультминутки, стараются соблюдать требования к режиму работы с компьютерами.

Воспитательный потенциал урока выражался в организации предметных недель для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

проведении учебных олимпиад, занимательных уроков, уроков мастер-классов, использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты и др.).

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, уроки биологии «Здорово жить здорово!», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Всероссийский урок «Финансовая безопасность», «Финансовые инструменты и стратегия инвестирования» и др.

В 2024 – 2025 учебном году школа продолжала реализацию Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Данный проект нацелен на создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей. Киноуроки состоят из следующих блоков: просмотр фильма на определенную тему; обсуждение фильма по материалам прилагающегося методического пособия; проведение социальных практик. За прошедший период учащиеся школы посмотрели фильмы: «Когда небо улыбается», «Мечта», «Стеша», «Звёзды из колодца», «За руку с богом», «Честь имею», «Здесь есть душа», «Прогулка во Вселенной», «Думать тишину», «Василёк», «8 Марта», «Эра», «Чистодей», «Экзамен», «Мой друг Единорог», «Мандарины», «С новым годом, Раиса Родионовна», «Друг в беде не бросит», «Если бы не я», «Волшебники», «Не трус и не предатель», «Музыка внутри», «Александр», «Три солнца», «Песня ветра», «Трудный выбор», «Честь имею». «Волшебники», «Добро» -новогодний подарок, «Мой танец», «Наследники Победы», «Редкий вид», «Неанисия», «Крепость».

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков достаточный.
2. В рамках школьных уроков учителя инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников в ходе реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие в творческих конкурсах,

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты;
2. Продолжить применять на уроках интерактивные формы работы учащихся, такие как интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах и т.д.

Система воспитательной работы в школе обеспечивается работой классных руководителей. В школе 49 классных руководителей, из них 20 – начальная школа (1-4), 29 – среднее звено и старшие классы (5 -11).

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Задачи классного руководителя: работа над портфолио каждого ребенка, мотивация, планирование, поддержка, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети родители, учителя-родители), игры и тренинги на командообразование, коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики, коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения. Воспитательная работа с классом классными руководителями проводилась согласно основным направлениям воспитательной работы школы и в рамках реализации новых федеральных проектов «Орлята России, РДДМ «Движение первых», «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты».

Проанализировав участие наших школьников в различных окружных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию. Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе,

пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

С целью популяризации и внедрения «Этического кодекса жителя Краснодара» Общественная палата и департамент образования МО г. Краснодар учредили Конкурс на лучшее мероприятие по продвижению Этического кодекса краснодарца и разработке методики его изучения в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар. Участниками конкурса были классный руководитель 3 «Д» класса Шлыкова Ю.В., классный руководитель 8 «Б» класса Хаустов В.Е., классный руководитель 10 «А» класса Ермакова В.В.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

- не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме.

При подготовке к занятиям внеурочной деятельности «Разговоры о важном» некоторые классные руководители не всегда используют рекомендуемые комплекты методических материалов;

- ведется диагностическая работа (изучение детского коллектива), но уровень проводимой социометрии недостаточный;

- на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления;

- не достаточное количество классов участвует в конкурсах окружного и муниципального уровня.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с должностной инструкцией классного руководителя и Рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации из запрашиваемой информации.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- Событийный дизайн. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам: праздник Осени, День Матери, День Отца, Новогодний калейдоскоп, День Победы и другие.
- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, согласно плану ВР школы.
- Оформление классных уголков.
- Оформление мест проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.
- Поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- В коридорах школы разбиты зеленые зоны. Школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.
- Благоустройство пришкольной территории. Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, высажены кустарники и цветы на клумбах, осуществляется поддержка Аллеи выпускников.
- Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах: оформление рекреаций стендами и баннерами «Орлята России», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», баннеры, посвященные 80 –летию Победы, Году Защитника Отечества.

Школа участвовала во 2-м сезоне конкурса инициатив родительских сообществ с проектом «Интерактивное пространство школьного музейного формирования», в окружном конкурсе проектов оформления воспитательного пространства в образовательных организациях Прикубанского внутригородского округа города Краснодара к 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Совершенствуются формы и методы работы по данному модулю, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт организации предметно– эстетической среды.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Продолжить оформление экспозиций, посвященных специальной военной операции.
3. До 20.09.2025 г. во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, «Уголков безопасности».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ № 68 осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер–классы, социальные сети и чаты);
- организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей;
- творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками,

учителями или пробелы в знаниях. Учителя, совместно с социальными педагогами знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей между классным руководителем и родителями, а также учениками.

С 1 сентября 2024 года школа продолжила выполнение плана основных мероприятий, посвящённых Году семьи. Данный планохватывал ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

В рамках Дня Кубанской семьи родители участвовали в акциях: «Семейные традиции Кубани». Участники рассказали о традициях и обычаях их кубанской семьи в видеоформате. Флешмоб «Кубанские семейные рецепты». Семьи поделились рецептами любимых блюд кубанской кухни, сняв видео приготовления и фото готовых угощений. Проект «Семейная Осень» был направлен на объединение разных поколений семьи в совместный досуг в выходные дни осенне-зимнего периода и включал в себя проведение концертных и интерактивных программ ко Дню матери, конкурсно – познавательной программы «Один за всех и все за одного», посвящённой Дню многодетной семьи, в которой приняли участие многодетные семьи школы.

В прошедшем учебном году наши родители приняли активное участие в работе онлайн – клуба «О подростках – главное». Целью работы клуба являлась поддержка родителей в вопросах воспитания детей подросткового возраста. Тематика вебинаров для родителей была следующая:

Дата	Тема	Участники
17 октября 2024 г 15.00	Форум родительской общественности «Семья и образование: новое время – новые возможности»	Родители обучающихся 5 – 11 классов
19 октября	Краевое родительское собрание	Родители обучающихся 9 классов
24 октября	Краевое родительское собрание «Полезная занятость на каникулах. Профилактика несчастных случаев»	Родители обучающихся 5 – 11 классов
31 октября	Городское р/с: 1. Дружба в жизни подростка. Как научить ребёнка дружить 2. Как помочь подростку с выбором профессии 3. ФГИС «Моя школа» 4. Об организации питания обучающихся в текущем учебном году	Родители обучающихся 5 – 11 классов

12 ноября 16.00	Краевой родительский всеобуч по теме: «Повышение родительской грамотности по предупреждению аутодеструктивного поведения у детей» в режиме видеоконференции	Родители обучающихся 2 – 5 классов
30 ноября	«Поощрение и наказание детей в семье»	Родители обучающихся 2 – 5 классов
18 декабря	Городское р/с «Профилактика. Подросток. Закон»	Родители обучающихся 5 – 11 классов
16 января	Краевое родительское собрание «Об участии в конкурсе инициатив родительских сообществ в 2025 году (2 сезон)»	Председатель РС, родители обучающихся 6-7-8 классов
7 февраля	«Семейные образовательные стратегии: как построить с подростком профессиональный маршрут и повысить его востребованность на рынке труда»	Родители обучающихся 8 – 10 классов
18 февраля	«Безопасность детей – забота взрослых»	Родители обучающихся 1 – 11 классов
20 марта	Краевое р/с «О влиянии молодежных субкультур на развитие личности детей и подростков»	Родители обучающихся 5 – 11 классов
27 марта	«Воспитать человека»	Родители обучающихся 5 – 7 классов
10 апреля	Краевое родительское собрание «Развитие талантливых детей: как найти путь к успеху»	Родители обучающихся 1 – 11 классов
15 апреля	Городское р/с «Шаги к осознанному профессиональному выбору подростков»	Родители обучающихся 7 -10 классов
12 мая	Межрегиональное родительское собрание «Как разговаривать с детьми об оккупации»	Родители обучающихся 1 – 11 классов
22 мая	Краевое р/с «Семья и школа: детство БезОпасности»	Родители обучающихся 1 – 11 классов

Впервые в этом году школа участвовала в Едином региональном Дне школьного содружества и 13 ноября был проведён День дублера, когда

родители вели уроки вместо учителей. Откликнулись 35 родителей.

Наши родители приняли участие во Всероссийских проектах: «Конкурс родительских инициатив» - 1 сезон, 2 сезон, «Старшее поколение», в мероприятиях муниципального проекта «Ответственное родительство – счастливое детство»: акция «Встречаем Новый год вместе», мастер-класс «Новогодние украшения», просветительская акция «Засветись», конкурс родительских инициатив «КЛАССные родители», патриотическая акция «Я помню, я горжусь», профориентационный классный час «Профессия нашей семьи», акция «Бессмертный полк», родительский флешмоб «С любовью к выпускникам».

В рамках реализации социального проекта «Родительская гостиная» ежемесячно проводились встречи с родителями по темам «Семейные ценности, которые играют определяющую роль в психологическом развитии ребёнка», «Баланс между свободой и контролем в общении с подростками», «Безопасность подростков», «Эмоциональное развитие», «Основы управления деньгами и бюджетирование»,

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры).

Рассмотреть вопрос о создании Совета отцов для преодоления дефицита во взаимодействии родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития ребенка.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. В 32 классах (63 %) родители активно участвуют в жизни школы и класса, выступают организаторами и участниками мероприятий.
3. Родители обучающихся могли напрямую общаться с советником директора по воспитанию и задавать интересующие их вопросы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся.

Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению

В течение года было проведено 10 всеобщих заседаний школьного ученического самоуправления.

21 октября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Была избрана Сергеева Анна, ученица 9 «А» класса. Новый состав Ученического Совета сразу же активно включился в работу, 24 октября была проведена традиционная благотворительная выставка «Щедра Осень пирогами», 8 ноября тематический вечер с дискотекой для старшеклассников «Наша Родина – Россия».

В течение 2024-2025-го учебного года ребята участвовали в акциях, фестивалях, конкурсах:

Лауреаты 2 степени окружного этапа городского фестиваля инсценированной военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели» в номинации «Инсценированная песня» старшая возрастная группа, участие в окружном этапе военно – историческом фестивале – конкурсе «Великие сражения России» в номинации «Презентация инсталляций сражений. Бородинское сражение 1812 года», участие в окружном этапе и выход в финал в городской игре «Что? Где? Когда?» 15 октября 2024г (4 место)

В школе организована работа первичной организации РДМ.

В течение учебного года активисты школы участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», в акциях «Поздравь Деда Мороза» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформлении школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам «День учителя», «С Новым годом!», «8 Марта».

Всероссийская акция «Песни Победы». Были проведены 4 тематических вечера для старшеклассников.

Видны позитивные изменения в структуре школьного ученического самоуправления. Члены Актива добились хороших результатов в конкурсных работах. Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы.

Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились. Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею. Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического

самоуправления, так как оптимистичный настрой активистов и желание развиваться вселяют уверенность.

Выводы:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Стабильно высокая заинтересованность обучающихся в школьных делах особенно в старшей школе.
3. Повышается уровень заинтересованности в делах «Движения первых»
3. Самоуправление в классных коллективах на недостаточном уровне, в 45 % классных коллективах - на уровне поручений.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.
2. Привлекать большее количество обучающихся через разнообразные формы мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника «Внимание – дети!», месячника ГО и ЧС, месячника дорожной безопасности детей - пешеходов с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах школы;
- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Береги свою жизнь!», «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей»; «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Основные причины ДТП», «Как вести себя при дорожно – транспортном происшествии». Учащиеся школы участвовали в дистанционном детском тематическом флешмобе «Твоё внимание – моя жизнь!», в акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», в конкурсе видеороликов «Дорожные ловушки», а родители во флешмобе «Мой ребёнок – самый яркий!».

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, та

к и приглашаются специалисты из других подразделений: СПО 1, ДПС ГИБДД Д.

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи:

- Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - 30 ноября 2024г.;
- окружная акция «В нашей школе не курят!», посвящённая Всемирному Дню отказа от курения с 20 по 24 ноября 2024 года;
- Всемирный День борьбы со СПИДом (акция «Красная ленточка»)
- Операция «Чистое поколение 2025»
- Всемирный день без табака – 31 мая 2025г.;
- Всемирный День борьбы с распространением и употреблением наркотиков 26 июня 2025года.

В сентябре – октябре 2024 года в школе среди старшеклассников было проведено анонимное социально – психологическое тестирование. В тестировании приняли участие 412 подростка старше 13 лет.

В школе оформлен стенд со сменными рубриками «Антинарко. Курс на здоровый образ жизни», содержащий материал по пропаганде здорового образа жизни. Регулярно проходят встречи – беседы учащихся с показом видеофильмов и презентаций со специалистами ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗКК

Так, 15 октября на базе школы специалисты ДПО № 2 ПБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК провели профилактическое мероприятие «Кубань вне зависимости» для обучающихся 9-11 классов.

02.12.2024 волонтеры – студенты КубГМУ провели интерактивную беседу «ВИЧ/СПИД и потребление ПАВ как группа высокого риска» -9-11 классы

18 декабря специалисты ДПО № 2 ПБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК провели профилактическое мероприятие «Социальная и медицинская ответственность несовершеннолетних вследствие употребления ПАВ».

26 февраля профилактическое мероприятие с учащимися 7-х классов устный журнал «Всемирный День без табака: история и особенности. О вреде курения».

30 апреля медицинский психолог ДПО № 2 ПБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК провела профилактическое мероприятие «Последствия употребления табачной и алкогольной продукции» с учащимися 8-х классов.

31 мая- «День без табака: история и особенности. О вреде курения».

Обучающиеся школы участвовали в кинопроектах «Кубанькино» по профилактике асоциальных явлений «Наше кино – за здоровый образ жизни»

- 9 «Д», 9 «Г» классы; документальный фильм «Чужой»-8 А класс;

«Четыре ключа к твоим победам» режиссёра А. Дегтярева - 8 Д класс.

В школе создан волонтерский антинаркотический отряд «Вега», цель которого оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Были проведены следующие мероприятия:

:

- распространение буклетов о проведении СПТ - сентябрь

- интерактивная игра «Жизнь прекрасна, не трать её напрасно!», 8 класс-октябрь;
- «Школа – территория здоровья»- 23 октября;
- «Мы – за ЗОЖ» - 5А, 5Бклассы– 14 ноября;
- «Не поддавайся соблазнам» - 8-е классы 16 января
- Конкурс презентаций «Мир наших увлечений» (8 – 11кл.)
- Конкурс рисунков «Давайте ценить жизнь!»- март
- «Стиль жизни – здоровье!» - 16 июня

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Особое внимание в этом учебном году уделялось созданию безопасных условий в образовательном учреждении. Регулярно проводились:

- учебно– тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Привлекались работники органов профилактики к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контентной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОПДН.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Месяц		Мероприятия
Сентябрь	«Огоньполезный и опасный»	10.09 Интерактивное мероприятие для обучающихся первых классов
С 16 по 22 сентября	Неделябезопасности	20 сентября Единый день БДД До 19.09 регистрация на образовательной платформе Учи. Ру Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» с 19 сентября по 15 октября Участники
С 19.09 по 19.10	Месячник «БезопаснаяКубань»	В ходе месячника были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение обучающих уроков по профилактике ДДТТ; - была проведена корректировка Паспорта безопасности - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов школы были размещены памятки для родителей по ДДТТ
С 16.10 по 22.10	Неделяправовых знаний	Классные часы «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы»

		«Имею право, но обязан», «10 правил поведения в интернете»
с 23 октября по 4 ноября.	3 – й этап «Всероссийской акции «Внимание! Дети!»	«Соблюдение ПДД– залог твоей безопасности»
	Всемирный День толерантности	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии» приурочена к Международному дню толерантности;
21 ноября	Всемирный День отказа от курения	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»
1-3 декабря	Акция «Красная лента»	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
	День защиты прав детей	«День правовой помощи детям» консультации, почта доверия
Декабрь 2024 года	Неделя правовых знаний»	1 день – Культура поведения в конфликтных ситуациях 2 день- «Информационная безопасность» 3 день – «Профилактика экстремизма»: «Правовой статус подростка» 4 день – формирование ЗОЖ: «Чтобы достойно жить» 5 день -«Правовой статус подростка» 6 день – «Моя безопасность в моих руках»
19-26 декабря	4 этап «Всероссийской акции «Внимание! Дети!»	«Правила дорожного движения – правила жизни»
31 января по 07 февраля 2025	Краевое профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей»	«Засветись» Стань заметней на дороге!»
1 марта 2025	Неделя безопасного интернета	Классные часы «Интернет. Сумей себя защитить!»

4-8 апреля	Неделя здоровья «Здоровье для всех!»	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья
21 – 25 апреля	Неделя правовых знаний	Информационные часы: «Контакты с незнакомыми людьми»; «Моё, чужое, общее»; «Права и обязанности учащихся»; «Безопасное и ответственное поведение»; «Не знание закона не освобождает от ответственности»
15 мая- 15 июня	1 этап «Всероссийской акции «Внимание! Дети!»	Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты и мастерские, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортивные залы и спортивные площадки, необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Модуль «Социальное партнёрство»

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был реализован через следующие мероприятия:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций- партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;
- социальные акции и проекты, проводимые организациями-партнерами, участие в которых принимали обучающиеся;

В шаговой доступности находится информационно – досуговый центр «Колосистый» филиал № 37 МУК ЦБС г. Краснодара и обучающиеся школы приняли участие в культурно – познавательных мероприятиях:

Месяц	Мероприятие	Дата	Класс	
Сентябрь	«Бесланская трагедия»	03.09	7 Г	Клуб
	«Природа моего края»	11.09	6 класс	Библиотека

	«Дети – героиньки»	12.09	4 Д	Клуб
	«Золотое кольцо. Ярославль»	17.09	6 А	Клуб
	По творчеству М. Булгакова «Не опаздывает тот, кто никуда не спешит»	20.09	11А	Клуб
Октябрь	«В памяти города хранятся имена»	09.10	6Б	Библиотека
	«У войны не детское лицо»	17.10	5 А	Библиотека
	Литературная викторина «Загадки Печорина»	17.10	7 Е	Клуб
	Киноурок «У войны не детское лицо»	16.10	1 Д	Библиотека
	«Когда мой край пылал в огне»- исторический час	18.10	5 В	Библиотека
	«Постраница Красной книги»	23.10	5 В	Библиотека
Ноябрь	«Энергосбережение в школе и дома»	14.11	3 А	Библиотека
	«Люди с неограниченными возможностями»	14.11	7 Д	Библиотека
	Диспут «Серьёзный разговор»	14.11	8Г, 10Б	Клуб
	«Планета друзей»	15.11	7 А	Библиотека
	«Роль личности в истории. Екатерина Великая»	20.11	9 Б	Клуб
	«Мама – главное слово в каждой судьбе»	28.11	5 А	Библиотека
Декабрь	День героев Отечества	09.12	7 В	Клуб
	«Звёздный сын Кубани»	03.12	7 А	Библиотека
	Урок правовой культуры «Молодёжь. Правонарушение. Закон»	11.12	9 В	
	Кино- урок «Герои и подвиги Великой Отечественной войны»	12.12	7 Д	Библиотека
	«Конституция для каждого»	12.12	7А, 7 В	Клуб
	«Новогодняя сказка. Щелкунчик»	18.12	3 А	Клуб
Январь	«Дети в полосатых пижамах»	17.01. 2025	6Е	Клуб
	Эко -урок «Ушедшие навсегда» о вымерших представителях фауны	17.01	3 Д	Библиотека
	Кино – урок «363 дня Новороссийского противостояния»	15.01		Библиотека
	Видеофильм «Но ты Кубань не покорилась!»	22.01	5	Клуб
	Урок мужества «Подвиг в тылу врага»	24.01	2 В	Библиотека

Февраль	«Тывыстоял, великий Сталинград»	03.02	10А	Клуб
	Литературная встреча к 100-летию И.Ф. Варравы «Всё чем жив, что ведаю, что знаю, в доброе наследство отдаю»	7.02	9 Д	Клуб
	Урок мужества «Детство, опаленное войной»	12.02	6 А	Библиотека
	«Защита Отечества – наш долг и обязанность»	19.02		Библиотека
	«Необсуждая Родины приказ»	14.02	10 Б	Библиотека
	«Не ради славы и наград»	19.02	5 Д	Библиотека
	«Воинская обязанность»	19.02	9 Д	Библиотека
	«Твой выбор – твоё право»	25.02	10 А, 9 А	Клуб
Март	«В гостях у сказки»	13.03	3 «А»	Клуб
	«Знаменитые женщины России»	12.03	9	Библиотека
	«Про солнышко, про Аллочку и,,,»	19.03	2 А	Библиотека
	«За морями, за леками ждут нас сказки с чудесами»	20.03	1 А	Библиотека
Апрель	«Эрнест Хемингуэй - портрет писателя»	9.04	11 Б	Клуб
	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	08.04	7 В	Клуб
	«Слёзы Хатыни»	16.04	10 а	Библиотека
	Музыка весны в творчестве композиторов - классиков	18.04	7 А	Клуб
	«Мужество и боль Чернобыля»	23.04	10 А	Библиотека
Май	Киноурок «Нам дороги эти позабыть нельзя»	15 мая	7	Библиотека
	«Под семейным зонтиком»	15 мая	7	Клуб
	К 120 – летию М.Шолохова	16 мая	10 Б	Клуб

Посещение мероприятий, организованных ГАУК КК «Кубанькино»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Класс
1	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках социального кинопроекта "Время жить – время созидать" с показом документального фильма "Герои. Честные истории"	03.09	9 Д
2	«Галина Польских. Жизнь в главной роли...»	27.11.2024	9 «Г»
3	«Наше кино за здоровый образ жизни» - документальный фильм «Чужой»	15.01	8 «А»

4	«Шли на бой ребята, ровесники твои...», посвящённое 100- летию Г.П. Игнатов в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и военно-патриотического кинопроекта "Маленькие герои Большой войны" с показом фрагмента из художественного фильма "Улица младшего сына" (реж. Л. Голуб)	20.03.2025г	8 «Б»
5	Киномероприятие в рамках межведомственного культурно – образовательного проекта «Культура для школьников» и социального кинопроекта «Время жить – время созидать» с показом художественного фильма «Уроки французского» режиссёра Е.Ташкова. Фильм «Уроки французского»	03.04.2025	8 В
6	«Четыре ключа к твоим победам» (12+) режиссёра А. Дегтярева, в рамках кинопроекта по профилактике асоциальных явлений «Наше кино – за здоровый образ жизни!»	13.05	8 Д
7	Киномероприятие в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта "Культура для школьников" и социального кинопроекта "Время жить – время созидать" с показом художественного фильма "Летят журавли" (12+) режиссера М.Калатозова.	15.05.2025	9 Д

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Продолжить взаимодействие с организациями - партнерами.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- социально-просветительское

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» в этом учебном году был введен для обучающихся 6-11 классов. В нашей школе 25 классов приняли участие в данном курсе. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

- «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных» (начальная школа);
- «Кем я мечтаю быть?», «Познай самого себя», «Самые востребованные профессии», «Хороший человек не профессия», «Найди себя» (5 – 9 класс);
- «Куда пойти учиться», «Рынок труда», «Сферы деятельности», «Трудности профессионального самоопределения».

Всероссийская акция «Старт в будущее», «Письмо другу» к Международному Дню без интернета.

Также, профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда.

В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений.

Тесное сотрудничество школы с образовательными организациями: Кубанский государственный университет, Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский государственный медицинский университет, академия маркетинга и социально – информационных технологий ИМСИТ, ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж», ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский технический колледж позволяет не только расширить образовательные возможности обучающихся, но и облегчить им путь самоопределения в будущей профессии.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в диагностических тестированиях, посещение открытых онлайн уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОрия»).

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества;

2. План профориентационной работы реализован на достаточном высоком уровне.

3. Профориентационный минимум основного уровня (6-9 классы) и продвинутого уровня (10, 11 классы) реализованы в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию основного уровня (6 – 9 классы) и продвинутого уровня (10, 11 классы) профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее двух профориентационных экскурсий.

1 Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует первичное отделение «Движение Первых». В отделении было зарегистрировано 105 активистов. Особое внимание уделялось участию в акциях Дней Единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные дат становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Активисты РДДМ принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Самолётчик-навигатор
- Дни единых действий
- Международный день памяти жертв фашизма
- Неделя ценностей
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
- Мастер-классы ко Дню матери
- Акция, посвященная Дню государственного герба Российской Федерации
- Акция, посвященная Международному дню инвалидов
- Акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России
- Празднование Дня героев Отечества
- Холокост—трагедия, которая не должна повториться
- Акция «Блокадный хлеб»
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки
- День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День родного языка
- День защитника Отечества
- День воссоединения с Россией
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»;
- Праздник Весны Труда

3	День матери. Праздничный концерт с элементами театрализации	23.11.2024
4	Интерактивное представление «Новогодний переполох»	23-25.12.2024
5	Праздничный концерт с элементами театрализации, посвященный 8 Марта	06.03.2025

	каникулы			
--	----------	--	--	--

6. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Обучающиеся, являющиеся членами волонтерских отрядов, рассказывают о своей работе в отряде и в целом о волонтерском движении, проводят разъяснительную и агитационную работу.

В течение всего учебного года участники волонтерского движения решали основные задачи этого направления - активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде, создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах; воспитывать активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через проведенные в школе мероприятия: акция «Осень добрых дел» по сбору гуманитарной помощи в районы СВО, «Читаем вместе» по сбору книг для благотворительного фонда «Кубанская семья», «Подари игрушку» по сбору игрушек для нуждающихся семей, «Освободи свой шкаф», «Дай лапу, друг» - сбор кормов для собачьего приюта, «Птицы в городе» - изготовление кормушек, «Окопная свеча» по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей, акция «Крышка во благо» по сбору пластмассовых крышек для вторичной переработки, «Собери макулатуру – сохрани дерево!».

7. Модуль «Школьный музей»

Вся работа школьного музейного формирования «Память поколений» была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, сопричастность к СВО, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся.

Ребята охотно посещают музейные занятия и участвуют в конкурсах, олимпиадах, занимаются исследовательской работой, готовят презентации и сами проводят музейные уроки. Активизирована совместная работа педагогов и работа школьного музея.

В 2024-2025 году были открыты новая экспозиция «Своих не бросаем», портретная галерея «Слава патриотам Отечества», посвященные СВО

- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Реализация модуля происходила через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по труду (технологии).

Общественно-полезный труд:

- благоустройство класса;
- благоустройство пришкольной территории: акция «Пусть станет краше школьный двор наш!», «Осенний листопад», «Сад памяти», акция «Звезда Победы»;
- шефство над памятниками, воинским захоронением в Сквере Памяти героев танкистов;
- экологические субботники, акции;
- акция «Школа – мой дом, наведу порядок в нём!» (1 раз в месяц, 9-11 классы).

Производительный труд:

- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 68 в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями и. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Коллектив учителей и

классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: дежурство родительских патрулей, совместные экскурсии и праздничные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2024-2025 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены **задачи на 2025-2026 учебный год** по совершенствованию своей деятельности:

1. Обеспечить качественную реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы

ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и программу «Орлята России».

3. Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МАОУ СОШ № 68.

4. Продолжить работу по проведению мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования.

5. Организовать работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

6. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

7. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.